

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 1800 euro da versare in due rate, la prima entro il 9 gennaio 2013, la seconda entro il 31 luglio 2013.

I rata contestuale all'iscrizione: € 900,00

II rata: € 900,00 entro 31 luglio 2013

In caso di rinuncia il partecipante è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota

Il pagamento va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:

C/C intestato a CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS presso la

BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA
FILIALE DI ROMA

IBAN: IT46 B053 8503 2000 0000 0002 186

(nella causale specificare nome e cognome, il titolo del corso, anno accademico 2012-2013, rata)

TITOLI RICONOSCIUTI

Attestato di partecipazione

DESTINATARI

Dirigenti Scolastici, D.S.G.A. e personale docente.

STRUTTURA

- Numero partecipanti: max 30
- Monte ore: 200
- Lezione in presenza: 100 ore
- Lavoro individuale: 100 ore

ISCRIZIONE

La domanda di iscrizione, corredata di curriculum vitae, può essere inviata entro il 9 gennaio 2013 al seguente indirizzo: segreteria@consorziohumanitas.com o consegnata a mano alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas sita in Roma in via della Conciliazione 22.

Il modulo di iscrizione è disponibile sul sito internet www.consorziohumanitas.com

Per perfezionare la domanda di iscrizione si dovranno inviare o consegnare, alla Segreteria del Consorzio i seguenti documenti:

- Domanda di iscrizione in marca da bollo
- Certificato del titolo di studio
- 2 foto in formato tessera
- Ricevuta di pagamento della rata di iscrizione € 900,00

Il Centro per la Leadership delle Istituzioni Scolastiche (CLIS) nasce dall'incontro di più partner attivi da anni nell'ambito dell'innovazione scolastica e dello sviluppo organizzativo con approcci innovativi e si colloca nell'ambito del Centro Universitario dei Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas. L'obiettivo di CLIS è quello di rispondere alle sfide che l'autonomia scolastica propone e alle necessità conseguenti di definire l'identità delle scuole in relazione alle potenzialità della comunità lavorativa.

Il centro CLIS è collegato a livello internazionale ad una rete di centri che sostengono la leadership orizzontale e le politiche di innovazione europea dell'istruzione.

Il corso proposto dal centro CLIS è condotto da docenti esperti nazionali ed internazionali di innovazione che collaborano con Ministeri e scuole di vario ordine e grado per rinnovarle dal punto di vista organizzativo e relazionale; è prevista la partecipazione di imprenditori attivi nella creazione di reti territoriali per lo sviluppo di comunità locali. Sono previsti scambi di esperienze internazionali.

COORDINAMENTO DIDATTICO ED ORGANIZZATIVO: Erica Rizziato e Maria A. Geraci

COMITATO SCIENTIFICO: Antonio Augenti, Alfredo Mazzocchi, Erica Rizziato, Maria A. Geraci, Adriaan Bekman, Daniela Pavoncello, Teerta Paanam.

Il percorso di coaching biografico professionale sarà gestito dai professionisti della rete ELSE (www.retelse.it)

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario HUMANITAS
Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma
Tel. 06.3224818
E-mail: segreteria@consorziohumanitas.com

ORGANI DEL CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

Presidente: Prof.ssa Carmela Di Agresti
Direttore Organizzativo: Dott. Antonio Attianese

HUMANITAS

Centro per la Leadership delle Istituzioni Scolastiche
CLIS

Consiglio Nazionale delle Ricerche
CERIS
ISTITUTO DI RICERCA
SULL'IMPRESA E LO SVILUPPO

ELSE
Etica Lavoro Sviluppo Economia

Europa dell'Istruzione
Rete Nazionale "Educare all'Europa"

IME
institute for
man- & organization development

CORSO INTERNAZIONALE DI PERFEZIONAMENTO PER L'ALTA FORMAZIONE

La leadership delle organizzazioni scolastiche per la creazione di comunità lavorative

Sede del corso
Via della Conciliazione 22
00193 Roma

www.consorziohumanitas.com

PERCHÉ QUESTO CORSO

Viste le sfide che l'autonomia scolastica propone e la necessità conseguente di definire l'identità delle scuole in relazione alle potenzialità della comunità lavorativa, il corso offre un approccio allo sviluppo delle scuole efficace, ispirato alla cultura organizzativa europea, a partire dal rinnovamento del processo primario che dà l'identità alla scuola: il processo educativo.

A tal fine si avvale di una metodologia derivata da attività di ricerca internazionale del Ceris CNR, in collaborazione con l'istituto IMO, che in più di 10 anni ha analizzato le criticità degli approcci normalmente utilizzati per lo sviluppo organizzativo ed elaborato e sperimentato una metodologia innovativa intonata alla cultura europea:

la **formazione-sviluppo**.

Tra gli elementi di maggior ispirazione di tale metodologia si identificano l'esperienza comunitaria di Adriano Olivetti in Italia e di Bernard Lievegoed in Olanda.

La formazione-sviluppo si caratterizza nel collegare lo sviluppo organizzativo a quello delle persone creando così moderne comunità lavorative (con l'utilizzo del coaching biografico professionale - CBP). Centrale a tal fine è la generazione di competenze sociali, ossia forme di interazione consapevoli che superino lo spontaneismo comportamentale tra cui è fondamentale la *leadership orizzontale*, in grado di attivare la comunità lavorativa interna stimolando la motivazione ed il senso di appartenenza.

Per la generazione di tali competenze si propone un approccio esplorativo-sperimentale, tipico della ricerca-azione e della visione evolutiva dell'organizzazione come sistema complesso.

I partecipanti attraversando il percorso della formazione-sviluppo faranno una esperienza di generazione di competenze sociali diventando al contempo esperti di sviluppo organizzativo nell'ottica della complessità.

ORGANIZZAZIONE

Il corso si svolgerà presso la sede del Consorzio Universitario Humanitas in via della Conciliazione, 22. Il percorso si articolerà nell'intera giornata di venerdì e nella mattina del sabato successivo. Gli incontri si terranno ogni 20 giorni in un arco di 8 mesi dal 18-19 gennaio 2013 al 8 novembre 2013, colloquio finale (con pausa estiva nei mesi di luglio-agosto). Articolati in:

Sessione mattina e pomeriggio del venerdì (9-13/14-18):

La giornata del venerdì sarà articolata in input teorici ed esercizi specifici per l'acquisizione delle competenze sociali e l'avvio dei processi di sviluppo.

Sessione mattina del sabato (9-13):

Lavoro a gruppi affiancati da esperti della metodologia per collegare sviluppo organizzativo e individuale.

ARCHITETTURA DEL CORSO

Il percorso proposto parte dalla identificazione delle criticità del processo primario (processo educativo) dal quale prende significato l'istituzione scolastica. Dalle necessità di miglioramento di tali criticità verrà ripensato il disegno dei processi organizzativi in modo partecipato e tale da essere elemento di creazione di una comunità di apprendimento.

Il percorso è suddiviso in due moduli, tipici della formazione-sviluppo, che promuove il cambiamento in modo sperimentale per poi estenderlo, dopo il buon esito dei risultati conseguiti.

MODULO 1 - DURATA DI 6 MESI: FASE ESPLORATIVA

Permetterà di identificare i concetti base dello sviluppo organizzativo partecipato, della leadership orizzontale e porterà ad avviare processi sperimentali innovativi anche in relazione all'avvio di reti territoriali.

Temi trattati: le nuove frontiere del pensiero organizzativo: lean, learning e living organization, la metodologia dell'evidenza, le fasi di sviluppo delle organizzazioni e dei territori; i processi chiave delle scuole e i processi di supporto; l'approccio europeo all'istruzione e il suo collegamento con il ripensamento dei processi scolastici; l'approccio generativo allo sviluppo: motivazione e partecipazione al cambiamento; processo di lavoro e processo di sviluppo; elaborazione di nuove competenze per la creazione di comunità scolastica.

MODULO 2 - DURATA DI 2 MESI: FASE DI RINNOVAMENTO

Permetterà di integrare le sperimentazioni andate a buon esito in un ridisegno e ripensamento dei processi ordinari, sostenendo le sperimentazioni ancora attive.

Temi trattati: integrare le innovazioni nei processi esistenti; rivedere i processi organizzativi per migliorare in modo sistematico il processo primario: quello educativo; diffondere la leadership orizzontale come modalità di interazione che stimola il cambiamento; la scuola vista come organizzazione in movimento grazie a competenze condivise; la scuola come attore propulsivo di integrazione sul territorio e di collegamento con il pensiero europeo.

L'attività sarà articolata in tre modalità che si alterneranno in modo sistematico:

1. aula: parte teorica ed esercizi per collegare i partecipanti ai loro processi reali, definendo dei passi da compiere prima dell'incontro successivo;
2. affiancamento allo sviluppo individuale in sottogruppi con il coaching biografico professionale (CBP)
3. parte esplorativo-sperimentale: si svolgerà tra un incontro ed il successivo secondo un ritmo definito